QUI.404 Fundamentos Metodológicos da Educação em Química (Obrigatória para a área de Ensino de Química – 13 créditos)

Docentes credenciados no PPGPQ e PPGQ

Ementa:

1. Primeira Parte: Visão geral sobre a Pesquisa no Ensino de Química e os principais focos temáticos

2. Segunda Parte: Projetos de Pesquisa em Educação Química
- Referencial teórico, Problemas de pesquisa, Procedimentos para a coleta de dados e Análise dos dados;

3.Terceira Parte: Principais tendências de pesquisa e ensino da Química
- Tendências Atuais: Formação de Professores, Metodologias Ativas, Divulgação Científica, Multiculturalismo, entre outros.
- Processo ensino-aprendizagem específico em química: Aspectos fundamentais do conhecimento químico, Linguagem e significado, Abordagens inovadoras para o ensino teórico e experimental da química.

Bibliografia:
1. GIORDAN, M. MASSI, L.. Introdução à pesquisa sobre atividades de ensino e de aprendizagem em sala de aula. Editora Unesp, 1ª ed., 2023.
2. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em química: compromisso com a cidadania. 3. ed. Porto Alegre: UNIJUI, 2003. ISBN: 978-85-7429-889-4.
3. SANTOS, W. L. P., MALDANER, O. A., MACHADO, P. F. Ensino de Química em Foco. Editora Unijuí, 1ª ed., 2019.
4. BACICH, L; MORAN, J. (org) Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem téorico-prática. Penso, 2018.
5. POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.